



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России



С. А. Сайганов/

2021 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Эндовидеохирургическое лечение детей с крипторхизмом»**

КАФЕДРА ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ

Специальность: детская урология-андрология

Санкт-Петербург – 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Состав рабочей группы | 3 |
| 2. Общие положения | 4 |
| 3. Характеристика Программы | 4-5 |
| 4. Планируемые результаты обучения | 5-6 |
| 5. Календарный учебный график | 6 |
| 6. Учебный план | 6-7 |
| 7. Рабочая программа | 7 |
| 8. Организационно-педагогические условия реализации программы | 8-10 |
| 9. Формы контроля и аттестации | 11 |
| 10. Оценочные средства | 11-13 |
| 11. Нормативные правовые акты | 13 |

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Эндовидеохирургическое лечение детей с крипторхизмом», специальность «Детская урология-андрология».

| № п/п. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Место работы |
|--------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. | Щебенков Михаил Валентинович | Д.м.н., доцент | профессор | СЗ ГМУ им.И.И.Мечникова, каф. Детской хирургии |
| 2. | Караваева Светлана Александровна | Д.м.н. | Зав.кафедрой | СЗ ГМУ им.И.И.Мечникова, каф. Детской хирургии |
| 3. | Каган Анатолий Владимирович | д.м.н. | Директор по стратегическому развитию | СПб ГБУЗ ДГМ КСЦ ВМТ |
| 4. | Волерт Татьяна Алексеевна | К.м.н., | доцент | СЗ ГМУ им.И.И.Мечникова, каф. Детской хирургии |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Эндовидеохирургическое лечение детей с крипторхизмом» обсуждена на заседании кафедры детской хирургии «07 сентября 2021 г., протокол № 9 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Заведующий кафедрой, профессор _____ / Караваева С.А.
 (подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «03 сентября 2021 г.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию «14» 03 2021 г. протокол № 6

Председатель

(подпись)

(расшифровка подписи)

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Эндовидеохирургическое лечение детей с крипторхизмом» (далее – Программа), специальность «Детская урология-андрология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области детской урологии-андрологии и детской хирургии.

- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностической, лечебной, профилактической и организационно-управленческой деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача детского уролога-андролога и детского хирурга.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность **детская урология-андрология;**
- дополнительная специальность **детская хирургия.**

Необходимость обучения врачей-детских хирургов на цикле, посвященном эндовидеохирургическому лечению детей с крипторхизмом, связана с выполнением детскими хирургами трудовой функции В/02.8 профстандарта: 02.031, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 134н — выполнение хирургических вмешательств, в том числе оперативное лечение паховой грыжи. Образование пахового канала связано с процессом опускания яичек у мальчиков. Следовательно, паховая грыжа у детей, являясь зачастую одной из форм проявления нарушений мезенхимы, требует учета возможных сочетанных поражений, в том числе и крипторхизма, для обоснованного выбора метода операции.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

| Наименование программы | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких) | Уровень квалификации |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| «Эндовидеохирургическое лечение детей крипторхизмом» | «Врач детский уролог-андролог» Профстандарт: 02.078. утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» января 2021 г. № 4н | 8 |

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», Подготовка в ординатуре по специальности "Детская урология-андрология" или Профессиональная переподготовка по специальности "Детская урология-андрология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Детская хирургия", "Урология", дополнительная специальность – детская хирургия (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н).

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках имеющейся квалификации по специальности, детская урология-андрология, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

| Квалификация | | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды деятельности | Профессиональные компетенции | Трудовые функции при наличии профстандарта | Практический опыт | Умения | Знания |
| ВД Диагностическая | ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Диагностика заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, установка диагноза А/01.8 В/01.8 | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей с заболеваниями половых органов (их законных представителей) Интерпретация информации, полученной от детей с заболеваниями половых органов (их законных представителей) Осмотр и обследование детей с заболеваниями половых органов Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований детей с заболеваниями половых органов Направление детей с заболеваниями | Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей с заболеваниями половых органов (их законных представителей) Применять методы осмотра и обследования детей с заболеваниями половых органов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать анатомо-функциональное состояние органов репродуктивной системы организма в норме и при заболеваниях и (или) состояниях у детей Обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей с заболеваниями половых органов в | Общие вопросы организации медицинской помощи населению Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология», клинические рекомендации Анатомо-функциональные особенности развития детского организма и этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний половых органов у детей Методики осмотра и обследования детей с заболеваниями |

| | | | | | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | половых органов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи | соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи | половых органов: - пальпация половых органов; - диафаноскопия органов мошонки; МКБ |
| ВД Лечебная | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | Лечение детей с заболеваниями ми и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, контроль его эффективности и безопасности А/02.8 | Разработка плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями половых органов с учетом диагноза, возраста клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания | Разрабатывать план послеоперационного ведения детей с заболеваниями половых органов, проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской | Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями половых органов; возможные осложнения, |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств, в том числе хирургических</p> | <p>помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать результаты медицинских вмешательств, в том числе хирургических, детей заболеваниями половых органов</p> <p>Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> | <p>побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении детей с заболеваниями половых органов</p> <p>Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения детей с заболеваниями половых органов</p> <p>Требования асептики и антисептики</p> |
| ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | Лечение детей с заболеваниями ми и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, контроль его эффективности и | Разработка плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями половых органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в | Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, при оказании специализированной медицинской помощи детям с заболеваниями половых органов в условиях | Техника медицинских вмешательств, в том числе хирургических, при заболеваниях половых органов у детей: - низведение яичка; | |

| | | | | | |
|--|--|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>безопасности В/02.8</p> | <p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств, в том числе хирургических</p> <p>Разработка плана подготовки детей с заболеваниями половых органов к медицинским вмешательствам, в том числе хирургическим, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями половых органов в соответствии с действующими порядками оказания</p> | <p>стационара, в том числе дневного:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ревизию и операции на органах мошонки; в стационарных условиях: - низведение яичка; - лапароскопическую мобилизацию яичка при брюшном крипторхизме; - оперативное лечение паховомошоночной грыжи; <p>Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических</p> | <ul style="list-style-type: none"> - лапароскопическая мобилизация яичка при брюшном крипторхизме; - оперативное лечение паховомошоночной грыжи; <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении детей с заболеваниями половых органов</p> <p>Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения детей с заболеваниями половых органов</p> <p>Требования асептики и антисептики</p> |
|--|--|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | | <p>медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разработка плана послеоперационного ведения детей с заболеваниями половых органов, проведения профилактики и (или) лечения послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | | |
| <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и (или) общие (общекультурные) компетенции (ОК) или универсальные компетенции (УК) (при наличии)</p> | | | | | | |

УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» января 2021 г. № 4н ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ Врач – детский уролог-андролог.

5. Календарный учебный график

| Наименование разделов | Трудоемкость освоения (акад. час.) | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------|----------|----------|
| | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Современный подход в тактике ведения больных с крипторхизмом | 8 | | | |
| Организация и проведение эндовидеохирургических операций при крипторхизме у детей | 24 | | | |
| Итоговая аттестация | 4 | | | |
| Общая трудоемкость программы (час) | 36 | | | |

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-детские урологи-андрологи, врачи- детские хирурги

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | | | Форма контроля |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|----------|-----------|----------|--------------------------------------------------|
| | | | Лекции очно | ОСК | ПЗ, очно | | |
| 1 | Современный подход в тактике ведения больных с крипторхизмом | 8 | 4 | - | 4 | - | Промежуточный контроль (тестовые задания) |
| 1.1 | Международный и отечественный опыт применения эндовидеохирургии в детской урологии | 2 | 2 | - | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 1.2 | Современное нормативное правовое обеспечение лапароскопических операций у детей | 2 | 2 | - | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 1.3 | Использование современных технологий при проведении лапароскопических операций | 4 | - | - | 4 | - | Текущий контроль (опрос) |
| 2 | Организация и проведение эндовидеохирургических операций при крипторхизме у детей | 24 | 4 | 6 | 14 | - | Промежуточный контроль (тестовые задания) |
| 2.1 | Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике | 4 | - | - | 4 | - | Текущий контроль (опрос) |
| 2.2 | Техника лапароскопической диагностики при синдроме непальпируемого яичка | 8 | - | 6 | 2 | - | Текущий контроль (опрос) |
| 2.3 | Техника лапароскопической одномоментной орхопексии | 6 | 2 | - | 4 | - | Текущий контроль (опрос) |
| 2.4 | Техника двухэтапного низведения яичка по Фовлер-Стефанс | 6 | 2 | - | 4 | - | Текущий контроль (опрос) |
| Итоговая аттестация | | 4 | - | - | 4 | - | Зачет |
| Всего | | 36 | 8 | 6 | 22 | | |

7. Рабочая программа

по теме «Эндовидеохирургическое лечение детей с грыжами передней брюшной стенки»

РАЗДЕЛ 1. Современный подход в тактике ведения больных с крипторхизмом

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Международный и отечественный опыт в диагностике и лечении крипторхизма у детей |
| 1.1.1 | Современные возможности эндовидеохирургии в лечении крипторхизма |
| 1.1.1.1 | Современные тенденции в лечении крипторхизма у детей |

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2 | Современное нормативное правовое обеспечение лапароскопических операций у детей |
| 1.2.1 | Национальные рекомендации по лечению крипторхизма у детей |
| 1.2.2.1 | Рекомендации российских съездов детских хирургов по применению малоинвазивных технологий в детской урологии |
| 1.3 | Использование современных технологий при проведении лапароскопических операций |
| 1.3.1 | Современные возможности видеохирургических комплексов в педиатрии |
| 1.3.2 | Современный лапароскопический инструментарий для мини лапароскопии |

РАЗДЕЛ 2. Организация и проведение эндовидеохирургических операций при крипторхизме у детей

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике |
| 2.1.1 | Интернет ресурсы – обзор литературы за 3 года по применению лапароскопии при крипторхизме |
| 2.2 | Техника лапароскопической диагностики при крипторхизме |
| 2.2.1 | Особенности выполнения лапароскопической диагностики при крипторхизме |
| 2.3 | Виды операций при абдоминальной ретенции яичка |
| 2.3.1 | Варианты лапароскопического одномоментного низведения при абдоминальной ретенции |
| 2.3.2 | Варианты лапароскопического перемещения и фиксации яичка |
| 2.4. | Техника двухэтапного низведения яичка по Фовлер-Стефанс |
| 2.4.1 | Варианты лапароскопического двухэтапного низведения при высокой абдоминальной ретенции яичка |

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:
лекционные занятия

| № | Тема лекции | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|
| 1. | Современный подход в тактике ведения больных с крипторхизмом | 1.1.1 | ПК-5 |
| 2. | Современное нормативное правовое обеспечение лапароскопических операций у детей | 1.2 | ПК-6 |
| 3. | Организация и проведение эндовидеохирургических операций при крипторхизме у детей | 2.3 | ПК-6 |
| 4. | Виды операций при абдоминальной ретенции яичка | 2.4 | ПК-6 |

практические занятия:

| № | Тема практического занятия | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|
| 1. | Использование современных технологий при проведении лапароскопических операций | 1.3 | ПК-6 |

| № | Тема практического занятия | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|
| 1. | Использование современных технологий при проведении лапароскопических операций | 1.3 | ПК-6 |
| 2. | Интернет ресурсы – обзор литературы за 3 года по диагностике и лечению крипторхизма у детей | 2.1.1 | ПК-5 |
| 3. | Техника лапароскопической диагностики при крипторхизме | 2.2 | ПК-6 |
| 4. | Варианты лапароскопического одномоментного низведения яичка при крипторхизме у детей | 2.3.1 | ПК-6 |
| 5. | Варианты лапароскопического двухэтапного низведения яичка при абдоминальном крипторхизме | 2.3.2 | ПК-6 |
| 6. | Техника двухэтапного низведения яичка по Фовлер-Стефанс | 2.4 | ПК-6 |

обучающий симуляционный курс:

| № | Тема практического занятия | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|----|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. | Отработка мануальных видеохирургических навыков | Отработка мануальных навыков на открытом симуляторе Навык работы лапароскопическими инструментами под контролем зрения на открытом стимуляторе: инструментальная пальпация, захват и фиксация предметов, перемещение в пространстве | ПК-6 |
| 2. | Отработка мануальных видеохирургических навыков | Отработка мануальных навыков на закрытом симуляторе Навыки, полученные при работе на открытом стимуляторе отрабатывают в закрытом стимуляторе под контролем лапароскопического видеоизображения на мониторе | ПК-6 |
| 3. | Отработка техники эндоскопического шва | Отработка техники эндоскопического шва на открытом симуляторе Навык выполнения единичных и непрерывных швов экстракорпоральных и интракорпоральных | ПК-6 |
| 4. | Отработка техники эндоскопического шва | Отработка техники эндоскопического шва на закрытом симуляторе Навык выполнения единичных и непрерывных швов экстракорпоральных и интракорпоральных | ПК-6 |

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Детская хирургия. Национальное руководство/ Под ред. Ю.Ф.Исакова, А.Ф.Дронова. – М.: ГОЭТАР-МЕД, 2014. – 1268 с.

2. Эндоскопическая хирургия в педиатрии. Руководство для врачей / под ред. Разумовского А.Ю., Дронова А.Ф., Смирнова А.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с.

Дополнительная литература:

1. Щебенков М.В. Лапароскопия в диагностике и лечении крипторхизма у детей СПб: Изд. СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2012. – 28 с.
2. «Избранные лекции по эндовидеохирургии» под редакцией академика В.Д.Федорова, СПб, 2004, - 215 с.
3. Крипторхизм. Федеральные клинические рекомендации /Российская ассоциация детских хирургов. – М., 2015. – 15 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. www.bibliomed.ru
2. www.consilium-medicum.com
3. www.evbmed.fbm.msu.ru (Московский центр доказательной медицины)
4. www.laparoscopy.ru
5. www.mediashera.ru (ЕСДМ и доказательная медицина)
6. www.medlinks.ru
7. www.med-pravo.ru
8. www.minzdrav-rf.ru

Медицинские поисковые сайты :

1. Медицина в Интернете – <http://medlinks.ru/>
2. Медицинский Навигатор – <http://www.mednavigator.ru/>
3. Медицинские ресурсы в Интернет – <http://www.sibmed.ru/res/index.php>
4. Ваш медицинский агент - <http://medagent.ru/>
5. Научная электронная библиотека – eLIBRARY.ru
6. Сайт ВИНТИ – <http://www.viniti.ru/>
7. Каталог ВИНТИ - <http://catalog.viniti.ru/>

Зарубежные медицинские сайты :

1. MedExplorer - <http://www.medexplorer.com/>
2. MEDLINE - <http://PubMed.org>
3. EBSCO - <http://search.epnet.com>
4. Free Medical Journals – <http://www.freemedicaljournals.com/>
5. World Health Organization - <http://www.who.int/en/>

Медицинские рефераты :

1. Медицинская онлайн библиотека – <http://med-lib.ru/referat/>
2. Медицинские рефераты ВМА – <http://vmeda.ru/Referat/referat.htm>
3. База рефератов по медицине – <http://www.med-consult.ru/studentam.html>
4. РефератыMedinfo - <http://www.doktor.ru/medinfo/refer.htm>

Сайты медицинских отечественных журналов :

1. Фарматека: мед. журнал – www.pharmateca.ru
2. Издательство «Медицина» - www.medlit.ru
3. «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
4. Издательство «Рос. Академии медицинских наук» - www.iramn.ru
5. Издательство «Медиасфера» - www.mediaspera.ru

8.3. . Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Принципы организации лапароскопической операционной.
2. Принципы проведения лапароскопических операций у детей.
3. Особенности и техника эндоскопического шва.
4. В каком возрасте наиболее оптимально начинать оперативное лечение крипторхизма?
5. Какой вариант операции является оптимальным при синдроме «непальпируемого яичка»?
6. В каких случаях показано двухэтапное низведение яичка (методика Фоулера-Стефенса)?
7. Какой способ фиксации яичка при низведении является оптимальным?

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося-курсанта:

1. Выполнить на закрытом симуляторе упражнение «колодец» (15 уровней)
2. Наложить 1 эндоскопический шов на закрытом симуляторе за 4 минуты
3. Ушить на симуляторе дефект брюшины за 10 мин.

Тестовые задания по теме

1. Оптимальные методы фиксации низведенного яичка при крипторхизме
 - 1) Торека-Герцена-Китли, Ру-Краснобаева
 - 2) Торека-Герцена-Китли, Соколова,
 - 3) Торека-Герцена-Китли, Мартынова
 - 4) Соколова, Мартынова
 - 5) **Петривальского, Шумахера**
2. У ребенка 3 лет с двусторонним крипторхизмом при проведении лапароскопии выявлены абдоминальная ретенция яичек, яички удалены от внутренних паховых колец на 3 см. Целесообразно:
 - 1) завершить операцию и провести гормональную терапию;
 - 2) провести орхэктомию;
 - 3) **выполнить операцию Фоулера-Стефенса;**
 - 4) выполнить одноэтапную орхопексию;
 - 5) выполнить конверсию с последующей одноэтапной орхопексией.
3. Лечение крипторхизма показано в возрасте:
 - 1) В 6 лет
 - 2) У новорожденных
 - 3) В 6 месяцев
 - 4) **До 2 лет**
 - 5) До 10 лет
4. Локализация яичка при дистопии:
 - 1) **в паховом канале**
 - 2) лобковая
 - 3) бедренная
 - 4) промежностная
 - 5) перекрестная
5. При дефиците длины сосудов абдоминально яичка после лапароскопической мобилизации целесообразно перемещать его в мошонку через:
 - 1) паховый канал
 - 2) **медиальную паховую ямку выше паховой связки**
 - 3) медиальную паховую ямку ниже паховой связки
 - 4) латеральную паховую ямку
 - 5) выполнить конверсию с мобилизацией сосудов из пахового доступа
6. Дегенеративные процессы в неопущенных яичках отчетливо прослеживаются

- 1) с периода новорожденности;
- 2) с 2 лет;
- 3) с 6 лет;
- 4) с 12 лет;
- 5) с 16 лет.

7. У ребенка 3 лет при проведении лапароскопии выявлены достаточной длины сосуды яичка, яичко визуально не изменено, размеры соответствуют возрасту. Целесообразно:

- 1) завершить операцию и провести гормональную терапию;
- 2) провести орхэктомия;
- 3) выполнить операцию Фоулера-Стефенса-1;
- 4) **выполнить одноэтапную орхопексию;**
- 5) выполнить конверсию с последующей одноэтапной орхопексией.

8. В проблеме крипторхизма справедливы все перечисленные положения, кроме

- 1) основное осложнение крипторхизма – гипогенитализм и бесплодие;
- 2) крипторхизм – системное заболевание, одним из внешних проявлений которого является неопущение яичек;
- 3) лечение крипторхизма начинают с годовалого возраста;
- 4) аутоиммунная агрессия является одним из пусковых механизмов дегенеративных изменений в яичках;
- 5) **лечение крипторхизма начинают с 3-месячного возраста**

9. В диагностике непальпируемого яичка решающее значение имеет:

- 1) осмотр наружных половых органов;
- 2) УЗИ органов мошонки, паховой области и брюшной полости;
- 3) ревизия пахового канала и мошонки;
- 4) **диагностическая лапароскопия**
- 5) пальпация наружных половых органов.

10. У ребенка 3 лет с односторонним крипторхизмом при проведении лапароскопии выявлены короткие сосуды яичка, уменьшенные в диаметре, яичко визуально изменено, размеры более чем в два раза меньше возрастных норм. Целесообразно:

- 1) завершить операцию и провести гормональную терапию;
- 2) **провести орхэктомия;**
- 3) выполнить операцию Фоулера-Стефенса-1;
- 4) выполнить одноэтапную орхопексию;
- 5) выполнить конверсию с последующей одноэтапной орхопексией.

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детскому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31.10.2012 г. №562н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия».